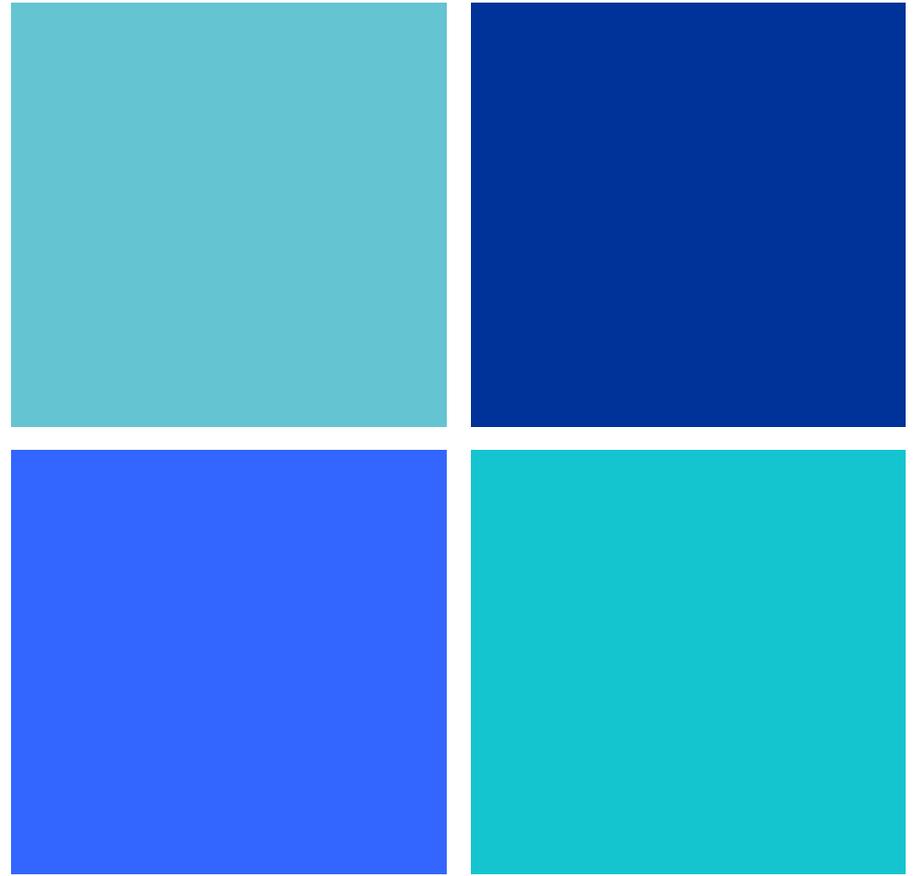


# IW:LEARN ADT/PAE Curso de Entrenamiento



## Modulo 2: Desarrollando el ADT





# **Sección 1: Pasos hacia el Desarrollo del ADT**



# En esta sección usted aprenderá sobre....

- Los pasos hacia el desarrollo del ADT
- El análisis y compromiso
- EL desarrollo del Equipo ADT

# El proceso ADT/PAE

## TDA/SAP Process

TDA

SAP

Analysis

Strategic  
Thinking

Strategic  
Planning

Implementation

# ADT – El componente analítico

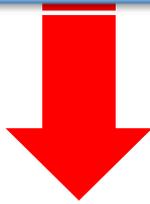


El principal rol técnico del ADT es identificar, cuantificar y establecer prioridades a los problemas ambientales que son transzonales en naturaleza

# TDA/SAP Process

TDA

SAP



## Analysis

Defining system boundaries

Collection and analysis of data/information

Identification & prioritisation of the transboundary problems

Determination of the impacts of each priority problem

Analysis of the immediate, underlying and root causes for each problem

Development of Thematic Reports

# Pasos del Análisis de Diagnóstico Transzonal (ADT)

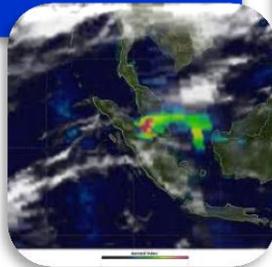
Definir los límites del sistema



Recolección y análisis de data e información



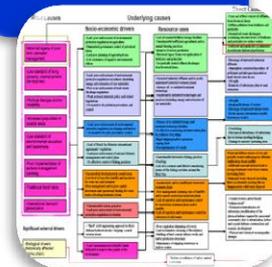
Identificación & priorización de los problemas transzonales



Determinación de los impactos en cada problema prioritario



Análisis de las causas inmediatas, subyacentes y raíz de cada problema



Desarrollo de Reportes Temáticos



# El ADT – Análisis y Compromiso

- El ADT provee la *base fáctica* para el componente estratégico del proceso ADT/PAE
- El ADT también debe ser parte de un *proceso de participación y consulta* con todos los *actores claves* desde los pasos iniciales del TDA a través del subsecuente desarrollo de soluciones alternativas durante la formulación del PAE.

# Equipo de Desarrollo del ADT....

.... debe ser un **órgano técnico** ampliamente representativo que representa a los países participantes en el proyecto y que participará en las etapas clave de desarrollo del TDA



Es importante asegurarse de que el equipo de desarrollo del TDA es representativo de todos los **Stakeholders** claves



# **Sección 2: Definiendo los límites del sistema**



# Donde estamos?

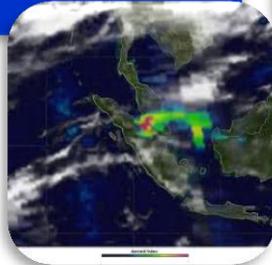
Definir los límites del sistema



Recolección y análisis de data e información



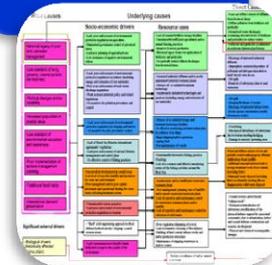
Identificación & priorización de los problemas transzonales



Determinación de los impactos en cada problema prioritario



Análisis de las causas inmediatas, subyacentes y raíz de cada problema



Desarrollo de Reportes Temáticos



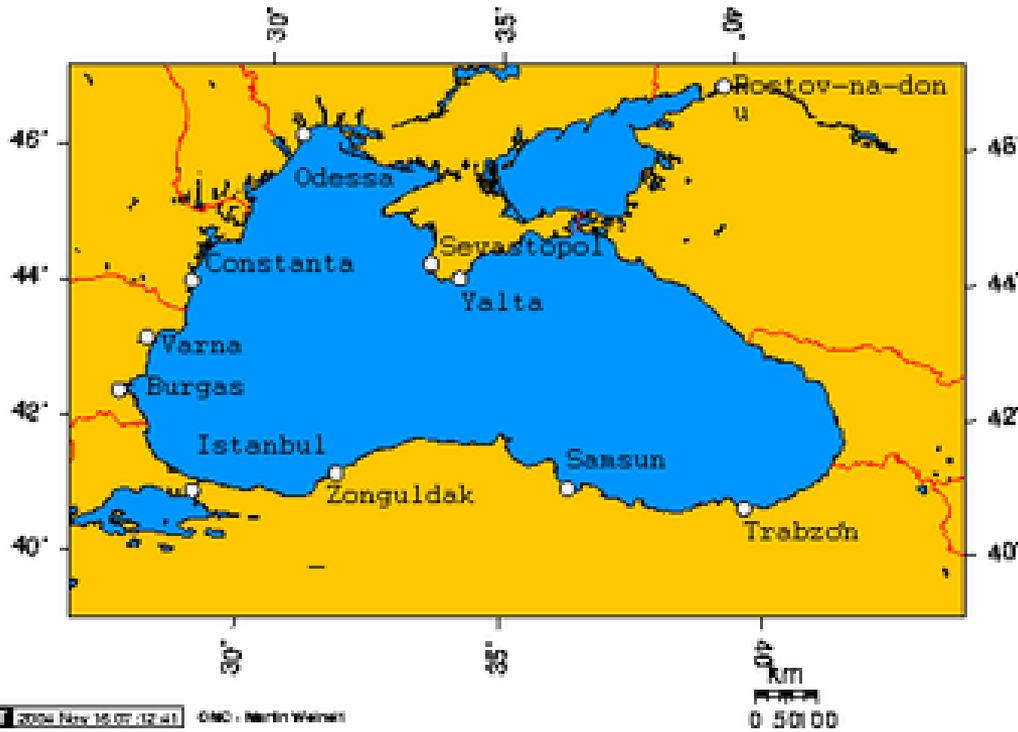
# En esta sección usted aprenderá sobre...

- Definición de límites del sistema
- Ejemplos de límites del sistema

# Definiendo los Límites del sistema

- Los límites del sistema normalmente se encuentran definidos en el ProDoc original
- Es importante asegurarse que los límites del sistema están bien definidos y acordados por todas las partes
- Cualquier cambio en los límites del sistema tendrá que ser acordado por todos los países participantes y por los organismos de ejecución.

# Ejemplos





# **Sección 3: Data/Información Recolección y Análisis**



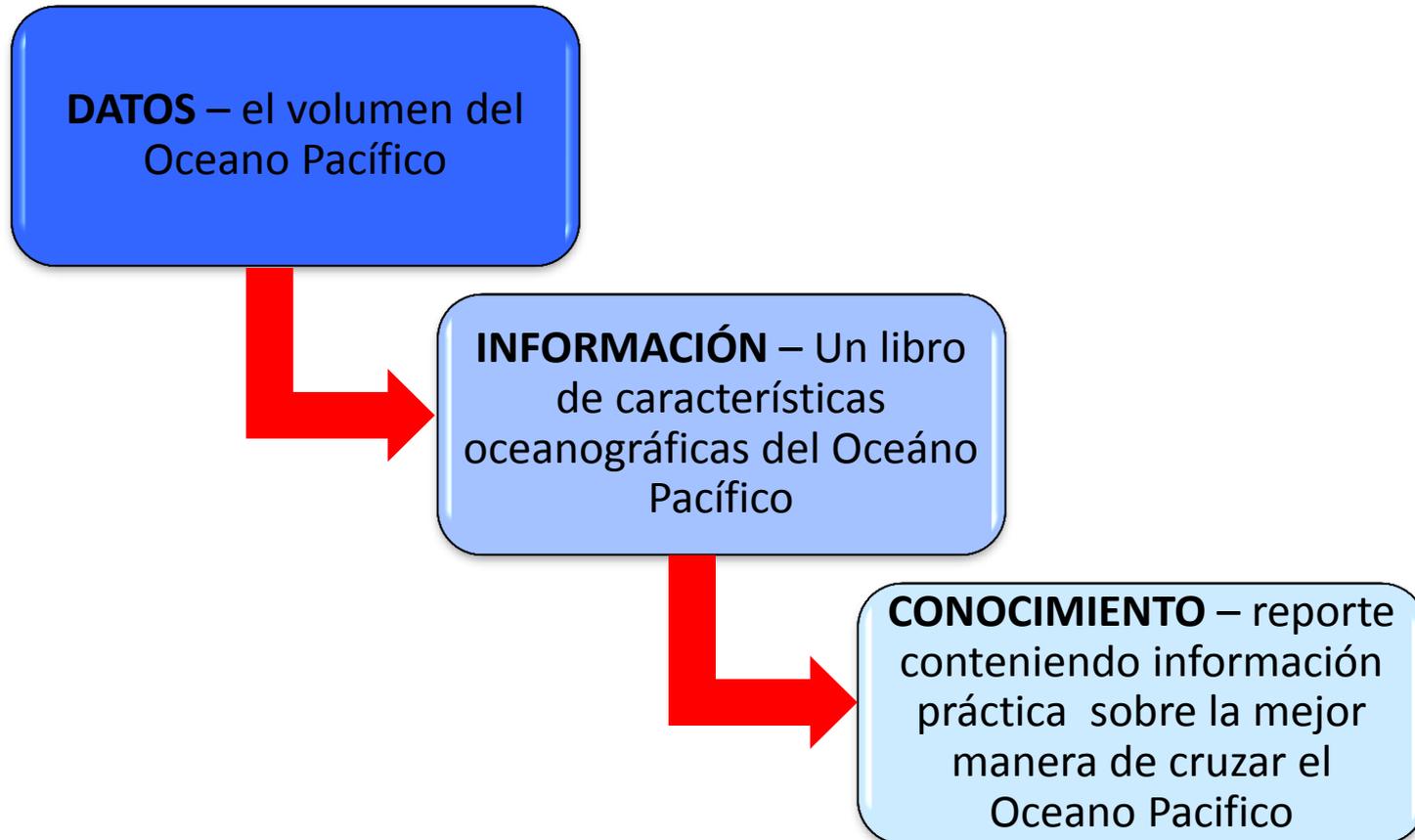
# Donde estamos?



# En esta sección usted aprenderá....

- Que son datos, Información y Conocimiento
- Temas para el ADT
- Alcance de los datos y la información necesaria
- Diferencia entre proyectos
- Fuentes de Información
- Ejercicio de inventario
- Consejos desde el campo

# Datos, Información y Conocimiento



# Temas para el ADT

- La cantidad de datos e información disponible variará de un proyecto a otro - algunas regiones son ricas, mientras que en otros los datos son pobres
- En general, el objetivo de este paso es identificar datos de alta calidad, preferiblemente con alguna garantía de calidad ó de la revisión por pares.

# Temas para el ADT

- Para la mayoría de los proyectos de IW, es probable que los datos y la información para el ADT:
  - Venga de múltiples fuentes
  - A menudo puede ser difícil acceder
  - Puede que no sea del todo apropiado
  - Será a menudo sin coordinación en la generación y en el uso
  - Puede ser intencional o no intencionalmente incorrecto
  - Sea agregada con otros conjuntos de datos
  - Desagregada, si la data necesita ser examinada más a nivel local o de cuenca

# Alcance de datos e información

- Los datos e información serán necesarios para confirmar los resultados en el ADT. En particular, es importante para justificar:
  - Situación general en el sistema de agua
  - Problemas prioritarios transzonales
  - Principales impactos, tanto ambientales como socioeconómicos
  - Cadenas causales - causas inmediatas, las causas subyacentes y las causas profundas
  - Análisis de Gobernanza

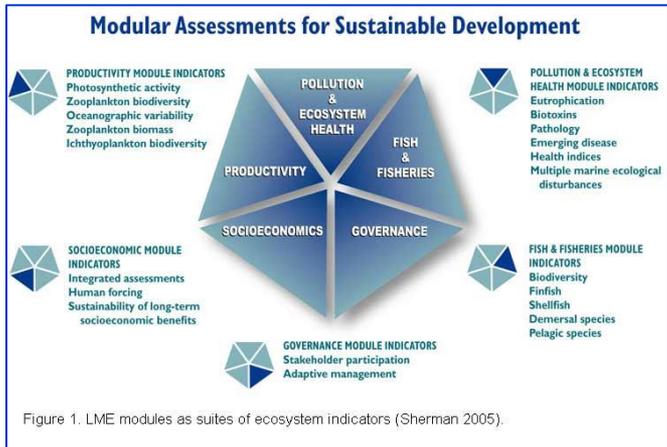
# Alcance de datos e información

**La clave para comprender qué tipo de información se requiere en todo el proceso de desarrollo del ADT es entender completamente el sistema de aguas**



**Un buen punto de partida para esto es el Documento del Proyecto, junto con la experiencia de la Unidad de Gestión del Proyecto y el equipo de desarrollo de ADT**

# Diferencias entre Proyectos



Un ADT para un proyecto de LME puede requerir datos e información que vincula a los módulos de LME - la contaminación y la salud del ecosistema, la productividad, la pesca, aspectos socio económicos y gobernanza.

Proyectos de cuencas de río a menudo requieren datos e información sobre los recursos hídricos, la calidad del agua, la biodiversidad, uso del suelo, etc



# Recursos de Información

Type	Examples
Government departments (both national and local/provincial)	Environment Health Employment Trade Industry/Mining/Agriculture/Fisheries/Transport Finance/Economic Affairs
Government agencies	Marine Fisheries Water Environment Economic Development
International organisations	Other UN Agencies (including WHO, IMO etc) <a href="#">World Bank</a> <a href="#">European Union</a> International Development Organisations (e.g. <a href="#">SIDA</a> , <a href="#">CIDA</a> , <a href="#">DFID</a> , <a href="#">USAID</a> , amongst others)
NGOs	Local National Regional International (e.g. <a href="#">WWF</a> , <a href="#">UCN</a> )
Commercial sources	Consultancies Corporate Organisations (e.g. Oil and Gas, Agro-industry, Construction, Minerals etc)
Academia and research organisations	Local National Regional International (e.g. <a href="#">NOAA</a> for <a href="#">LME's</a> )
Other on-going or completed International Projects	Other <a href="#">GEF focal areas</a> (biodiversity, Climate, Chemicals, Land Degradation, Sustainable Forest Management) <a href="#">World Bank</a> projects International Development Organisation projects <a href="#">EU projects</a>

# Ejercicio de Inventario

- Identificar todas las fuentes
- Determinar la disponibilidad de datos e información
- Evaluar la compatibilidad y la comparabilidad de los conjuntos de datos e información
- Identificar donde están los vacíos
- Analizar la calidad de los datos e información
- Evaluar que los datos sean verificables (por ejemplo, si se citó o revisó por pares?)
- Determinar las implicaciones de costo (si hay alguno)

# Como acceder a la información?



# Consejos desde el Campo

---

Tenga siempre en cuenta la jerarquía de los datos y la información disponible

---

Sea creativo y piense lateralmente - Si la respuesta es siempre no, especialmente a los datos en bruto, pida datos analizados o informes

---

Desarrolle una red de contactos

---

No se sienta frustrado por la falta de datos - Muchas regiones son pobres en datos para pensar de forma creativa

---

Administre sus suposiciones con respecto a los datos - percibido vs apoyado objetivamente

# Ejercicios Grupales

En grupos de 5:

- ¿Cuáles son los principales datos y fuentes de información de este sistema de agua?
- **Tiempo: 15 minutos**