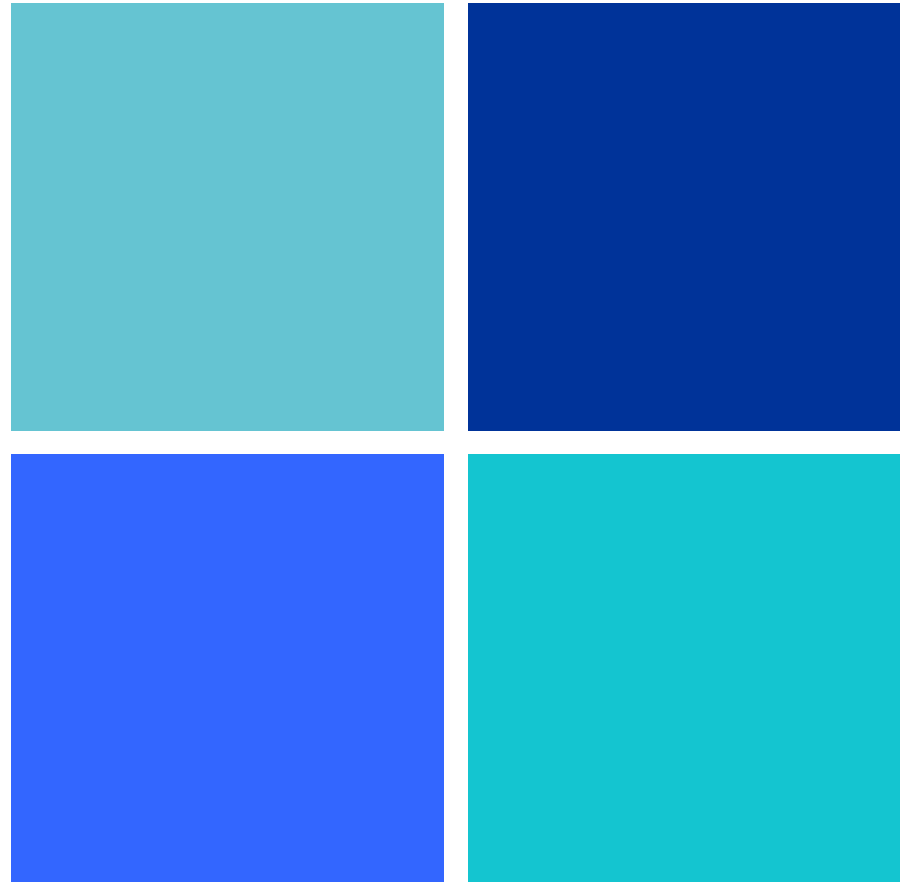


IW:LEARN ADT/PAE Curso de Entrenamiento



Módulo 2: Desarrollo del ADT





Sección 5: Determinación de Impactos



Donde estamos?



En esta sección usted aprenderá...

- Qué son impactos ambientales en relación al ADT?
- Cuáles son los impactos socio económicos en relación al ADT?
- Un proceso para determinar impactos ambientales y socioeconómicos.

En el contexto del proceso ADT/PAE....

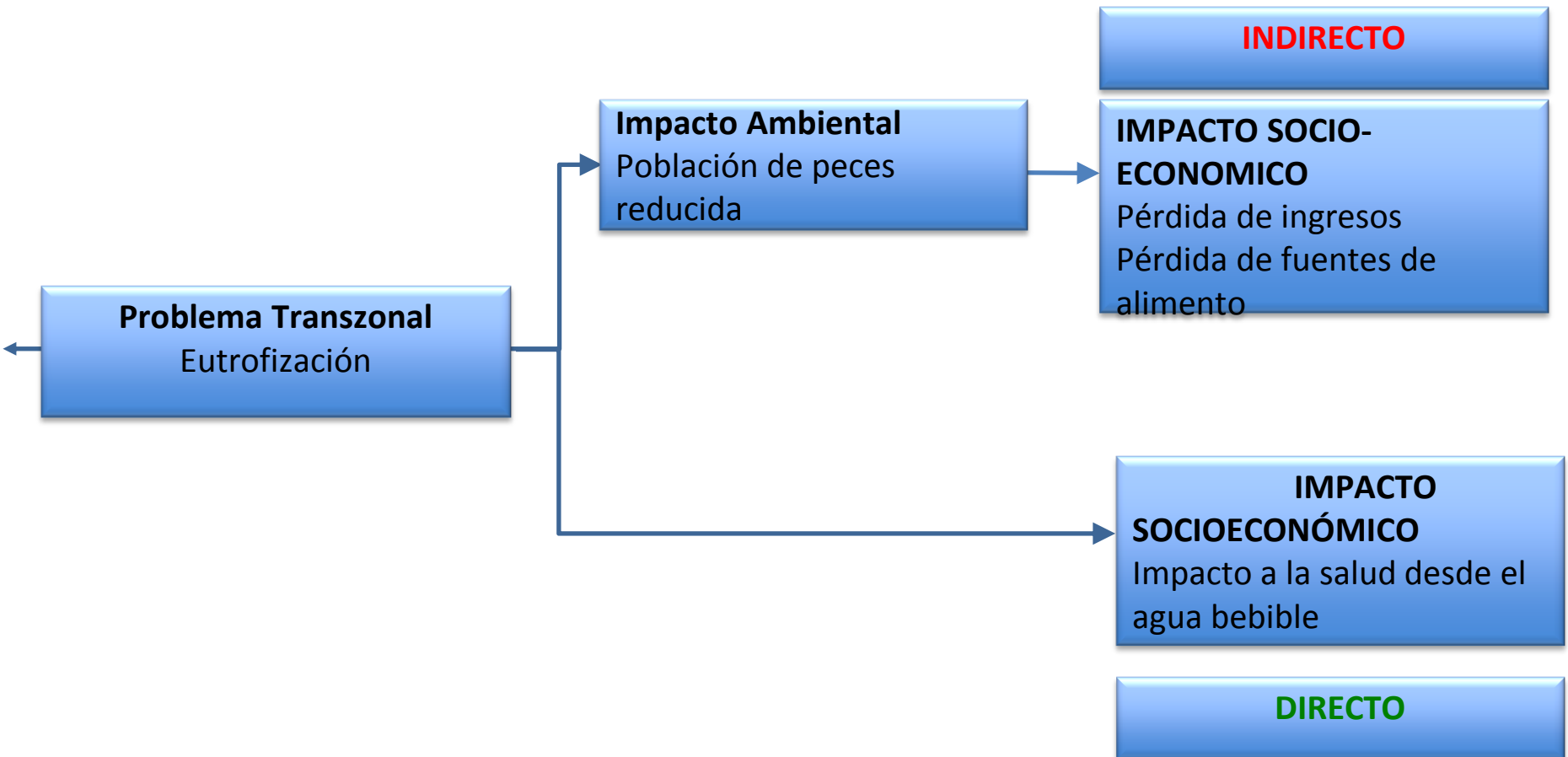
IMPACTOS AMBIENTALES

Son los *efectos de un problema transzonal* en la *integridad de un ecosistema*

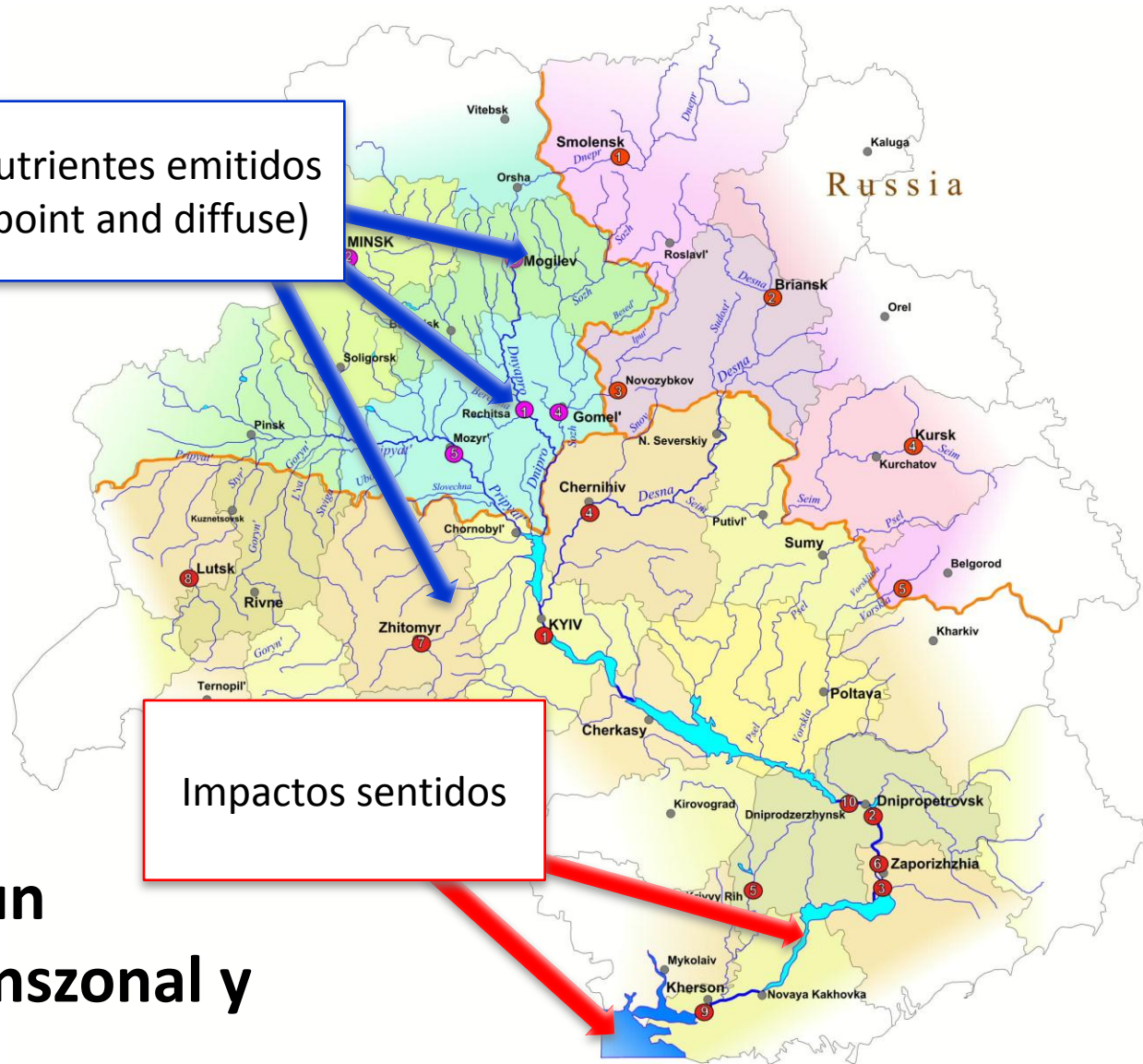
IMPACTOS SOCIO - ECONÓMICOS

Es un cambio en el *bienestar de las personas imputables* al problema transfronterizo o de sus impactos ambientales.

Por Ejemplo

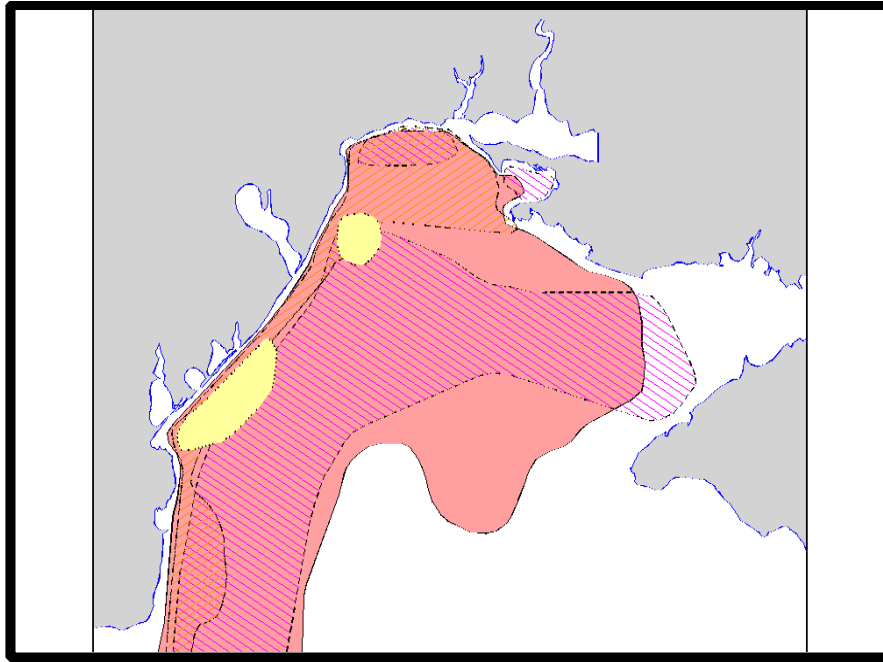


Nutrientes emitidos
(point and diffuse)

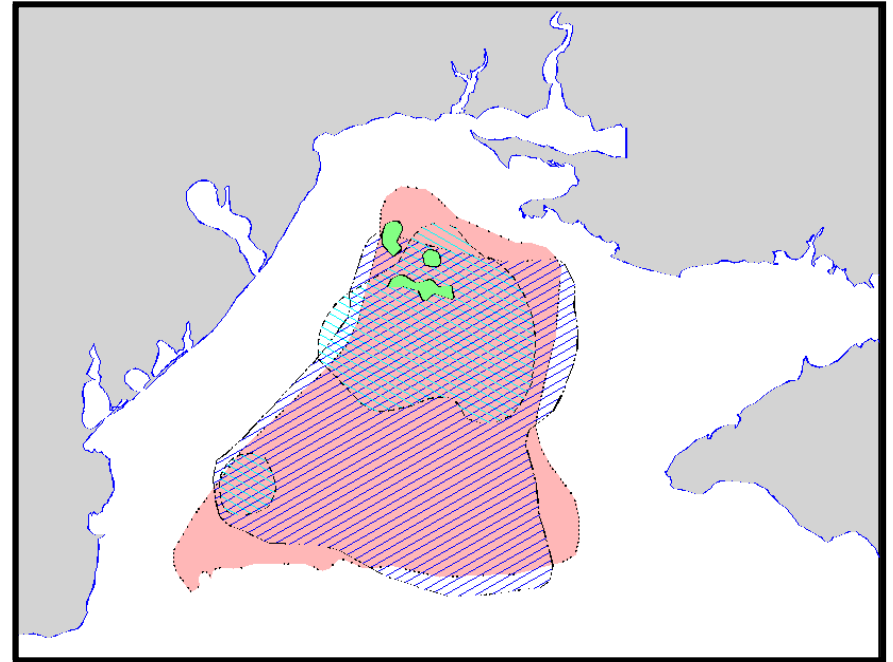


Ejemplos de un
Problema Transzonal y
sus impactos:
Cuenca del río Dnieper

Zona muerta del Mar Negro



Evolución de la 'zona muerta' la plataforma noroccidental



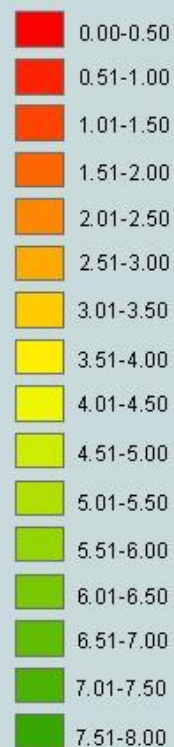
Disminución de las camas Phyllophora sobre la plataforma noroccidental

Bottom Dissolved Oxygen Contours
SEAMAP Summer Groundfish Survey
June 25 - July 17, 2011 NOAA Ship Oregon II

Louisiana

Texas

Dissolved Oxygen
mg/L



Gulf of Mexico

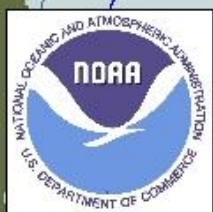


Figure i.2 Transboundary Sites at Risk related to Mediterranean Marine

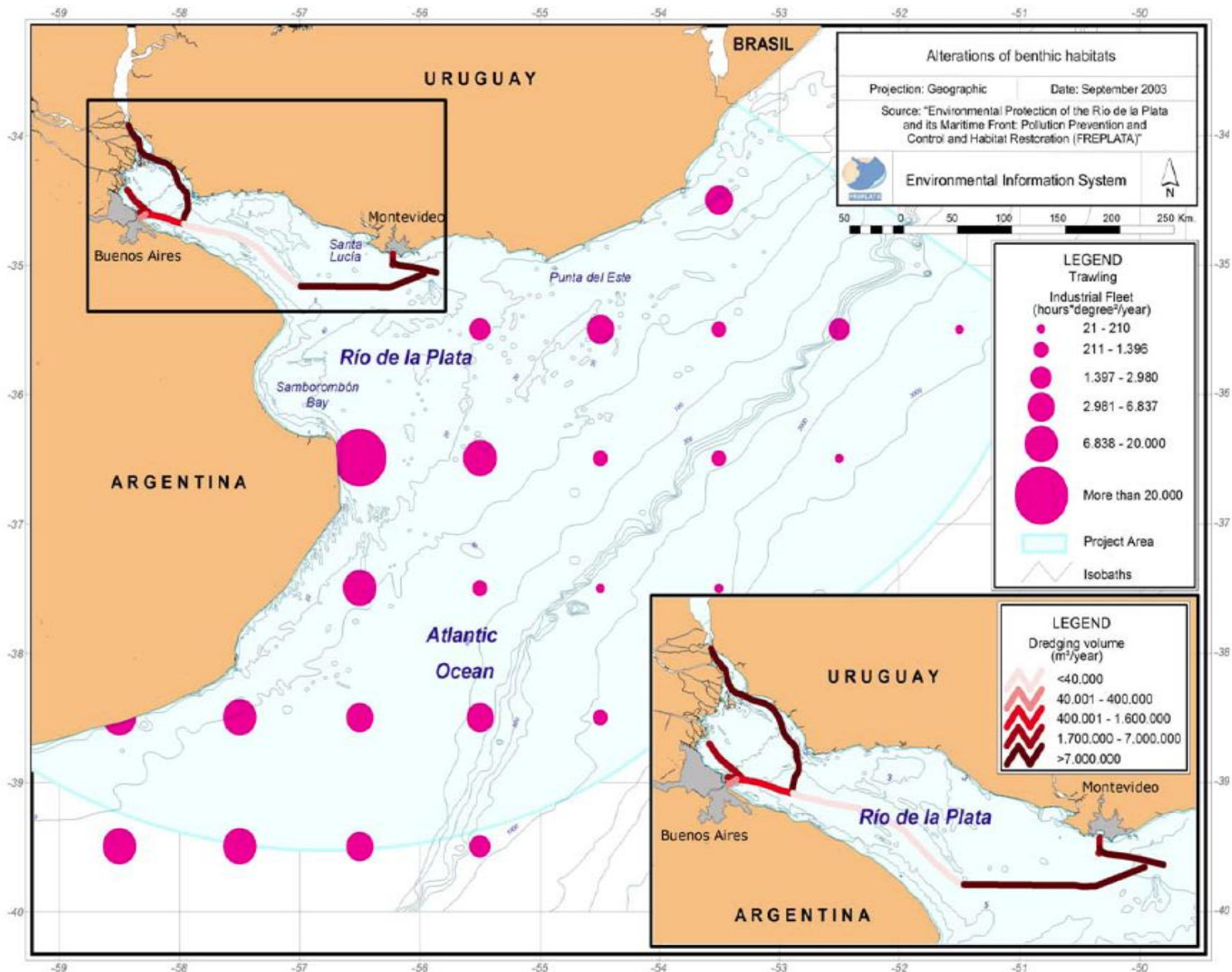
Migración de la tortuga Loggerhead

Pérdida de habitats (sitios de anidación de la tortuga Loggerhead)



- 1 Seagrasses (all countries)
- 2 Benthic Species (all countries)
- 3 Cetacean (all countries)
- 4 Mediterranean Monk Seal
- 5 Mediterranean Marine Turtles (all countries)
- 6 Green Turtle
- 7 Loggerhead
- 8 Mixed Atlantic and Mediterranean Fauna and Flora
- 9 Representative Mediterranean Marine Ecosystems with Endangered / Endemic Species

Ejemplo de problemas Transzonales e impactos: *Mar Mediterraneo*



Indicadores de las alteraciones de los habitats bentónicos (Source: FREPLATA, 2005)

Procedimiento de determinación de impactos

Paso 1: Identificación de los impactos ambientales y socio económicos de cada problema Transzonal de prioridad

Paso 2: Descripción cualitativa o cuantitativa de los principales impactos ambientales y socio-económicos

Paso 1: Identificación de impactos de cada problema transfronterizo prioritario

- Este paso puede llevarse a cabo con éxito a través de un *taller de colaboración* que involucre al equipo de desarrollo del ADT.
- El taller se puede ejecutar durante la *misma sesión* en la que los problemas transfronterizos se identifican y priorizan.

Paso 2: Descripción de los principales impactos ambientales y socio-económicos

El propósito de este paso es **describir el problema en sí mismo** (utilizando datos disponibles de las encuestas que muestran cambios en el tiempo, etc) y el **impacto del problema** sobre el medio ambiente y sobre los aspectos socio-económicos.

Opciones Posibles

Uso simple de listas

de los impactos identificados, en base al resultado de la etapa 1. (por ejemplo, la cuenca del río Dnipro ADT)

Textos de soporte detallados de los impactos

Incluyendo mapas, gráficas, figuras. (e.g. Rio de la Plata; ADT de Orange Senqu River Basin)

El desarrollo de un grupo de indicadores relevantes

Para la cual la data esta disponible, incluyendo data de linea base, mostrando cambios alrededor del tiempo

Análisis de los Impactos

Todas estas opciones son válidas y dependerán del nivel de data y de la información disponible.

Sin embargo, en todos los casos, la información recogida debe centrarse en los **impactos transzonales**, a pesar de que los impactos nacionales o localizados también se pueden describir si estos son relevantes.

Ejercicio grupal

En grupos de 5:

- Tome uno de los problemas prioritarios transfronterizos e identifique:
 - Los impactos ambientales
 - Consecuencias socioeconómicas directas o indirectas
 - Identificar lugar(res) de impactos y consecuencias

Tiempo: 20 minutos

Directrices para la Lluvia de Ideas

**Evite
relacionar
nombres a
las ideas**

**Alienta
todas las
ideas – todo
es posible**

**Aplazar el
juicio**

**Anímense
unos a
otros**

**Ir por
cantidad –
acepta todo!**

**Construir
sobre las
ideas de los
demás**

Ejercicio grupal

En grupos de 5:

- Tome uno de los problemas prioritarios transfronterizos e identifique:
 - Los impactos ambientales
 - Consecuencias socioeconómicas directas o indirectas
 - Identificar lugar(res) de impactos y consecuencias

Tiempo: 20 minutos